Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.07.01 Социальная безопасность молодежи
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2023

Орел, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и): доцент кафедры социологии и социальных технологий А.Л. Елисеев

Заведующий кафедрой

социологии и социальных технологий, доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеенок

РПД «Социальная безопасность молодежи» одобрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий, Протокол от 28 августа 2022 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....6

3. Содержание и структура дисциплины.....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....22

6.1. Основная литература.....22

6.2. Дополнительная литература.....23

6.3. Интернет-ресурсы.....23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК – 23 – способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей;

ПК – 26 – способность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК – 23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	ПК – 23.2	способен анализировать конфликтные ситуации; разрешать конфликты в профессиональной деятельности; использовать этические нормы и принципы общения в конфликтных ситуациях; управлять конфликтами в молодёжной среде
ПК – 26	способность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК – 26.2	формирование представлений о формах и методах деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи их технологических основах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность.	ПК – 23.2	**– *сформированы знания:*** принципы и способы управления конфликтами молодых людей; основные причины гендерного конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику и конфликта в обществе и молодёжной среде; **– *сформированы умения:*** разбираться в основных типах гендерных конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; **– *сформированы навыки:*** развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками противостояния манипуляции.

A/01.5 Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация) A/04.5 Обеспечение развития организации социального обслуживания	ПК – 26.2	**– *сформированы знания:*** сущности и содержания понятий социальная безопасность, система социальной безопасности; о формах и методах деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи их технологическими основами; основных видов технологий обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; технологий развития активности, лидерства и самоуправления молодежи. **– *сформированы умения:*** анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; технологически организовывать процессы работы с молодежью в целях обеспечения безопасного поведения применять основные положения законодательства в практике работы с молодежью в области социальной безопасности; анализировать и прогнозировать социальные угрозы и опасные ситуации социального характера; **– *сформированы навыки:*** владения социальными технологиями методиками организации выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи; эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества; разработки и реализации методов защиты молодежи от опасностей социального характера; соблюдения правил социальной безопасности в быту и профессиональной деятельности; применения полученных знаний при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в практической работе с молодежью.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**										
	Всего	**Семестр**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в	54					54					

том числе:												
Лекционного типа (Л)		18					18					
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		36					36					
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		126					126					
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет с оц					Зачет с оц					
	Час.											
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5					180/5					

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» изучается на 3 курсе в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины – 5 з. е.

Освоение дисциплины опирается на результаты освоения следующих дисциплин:

Б1.О.03. «Безопасность жизнедеятельности»;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Теоретические	26	2		4		20	О1,Т1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	основы социальной безопасности молодежи							
2	Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи	26	2		4		20	О2,Т2
3	Демографический компонент социальной безопасности молодежи	16	2		4		10	О3,Т3
4	Экономический компонент социальной безопасности молодежи	16	2		4		10	О4,Т4
5	Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи	28	2		6		20	О5,Т5
6	Информационный компонент социальной безопасности молодежи	28	2		6		20	О6,Т6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
7	Практики формирования безопасного поведения молодежи	40	6		8		26	О7,Т7
Промежуточная аттестация								Устный зачет с оц
Всего:		**180**	**18**		**36**		**126**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы социальной безопасности молодежи

Понятие, содержание и сущность безопасности. Социальная безопасность. Социальная безопасность государства. Социальная безопасность общества. Социальная безопасность личности. Социальная безопасность молодежи.

Тема 2. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи

Понятие «этнокультурная безопасность». Этнокультурная идентичность. Угрозы этнокультурной безопасности. Миграционные процессы как одна из важнейших угроз этнокультурной безопасности. Межнациональные и межконфессиональные конфликты. Способы обеспечения этнокультурной безопасности.

Тема 3. Демографический компонент социальной безопасности молодежи

Понятие «демографическая безопасность». Демографический взрыв. Демографический кризис. Депопуляция. Угрозы демографической безопасности молодежи в современной России. Способы обеспечения демографической безопасности.

Тема 4. Экономический компонент социальной безопасности молодежи

Понятие «экономическая безопасность». Экономическое положение молодежи в РФ. Угрозы экономической безопасности молодежи в современной России. Способы обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи

Понятие «духовно-нравственная безопасность». Ценностные деформации. Влияние СМИ и массовой культуры на духовно-нравственное состояние общества. Угрозы духовно-нравственной безопасности молодежи в современной России. Способы обеспечения духовно-нравственной безопасности.

Тема 6. Информационный компонент социальной безопасности молодежи

Понятие «информационная безопасность». Информационное общество. Кибербезопасность. Угрозы информационной безопасности молодежи в современной России. Способы обеспечения информационной безопасности.

Тема 7. Практики формирования безопасного поведения молодежи

Подходы к формированию безопасного поведения молодежи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального происхождения. Профилактика стресса в молодежной среде. Технологии урегулирования конфликтов в молодежной среде.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социальная безопасность молодежи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Социальная безопасность молодежи» проводится в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Теоретические основы социальной безопасности молодежи

1) Понятие, содержание и сущность безопасности.
2) Социальная безопасность.
3) Социальная безопасность государства.

4) Социальная безопасность общества.
5) Социальная безопасность личности.
6) Социальная безопасность молодежи.

Тема 2. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи

1) Понятие «этнокультурная безопасность».
2) Этнокультурная идентичность.
3) Угрозы этнокультурной безопасности.
4) Миграционные процессы как одна из важнейших угроз этнокультурной безопасности.
5) Межнациональные и межконфессиональные конфликты.
6) Способы обеспечения этнокультурной безопасности.

Тема 3. Демографический компонент социальной безопасности молодежи

1) Понятие «демографическая безопасность».
2) Демографический взрыв.
3) Демографический кризис.
4) Депопуляция.
5) Угрозы демографической безопасности молодежи в современной России.
6) Способы обеспечения демографической безопасности.

Тема 4. Экономический компонент социальной безопасности молодежи

1) Понятие «экономическая безопасность».
2) Экономическое положение молодежи в РФ.
3) Угрозы экономической безопасности молодежи в современной России.
4) Способы обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи

1) Понятие «духовно-нравственная безопасность».
2) Ценностные деформации.
3) Влияние СМИ и массовой культуры на духовно-нравственное состояние общества.
4) Угрозы духовно-нравственной безопасности молодежи в современной России.
5) Способы обеспечения духовно-нравственной безопасности.

Тема 6. Информационный компонент социальной безопасности молодежи

1) Понятие «информационная безопасность».
2) Информационное общество.
3) Кибербезопасность.
4) Угрозы информационной безопасности молодежи в современной России.
5) Способы обеспечения информационной безопасности.

Тема 7. Практики формирования безопасного поведения молодежи

1) Подходы к формированию безопасного поведения молодежи.
2) Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального происхождения.

3) Профилактика стресса в молодежной среде.
4) Технологии урегулирования конфликтов в молодежной среде.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Теоретические основы социальной безопасности молодежи

1. К субъектам государственной безопасности не относятся:
1) государство;
2) общественные организации;
3) государственные интересы.
2. Важнейшим внутренним фактором безопасности личности является:
1) образ жизни;
2) окружающая среда;
3) наследственность.
3. Анализом современных молодежных проблем в отечественной науке занимаются:
1) Ю.А. Зубок, И.М. Ильинский;
2) И.В. Бестужев-Лада, С.Н. Иконникова;
3) Г.М. Андреева, И.С. Кон.

Тема 2. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи

4. Этническая идентичность базируется на:
1) массовой культуре;
2) устойчивых и воспроизводящихся культурных комплексах;
3) образе жизни.
5. На территории России в начале 90-х гг. XX в. произошел следующий межнациональный конфликт:
1) Нагорно-Карабахский конфликт;
2) Грузино-абхазский конфликт;
3) Осетино-ингушский конфликт.
6. Важнейшей современной угрозой этнокультурной безопасности считается:
1) утрата авторитета церковных институтов;
2) распространение массовой культуры;
3) миграция населения.

Тема 3. Демографический компонент социальной безопасности молодежи

7. «Демографическая воронка» в Европе образовалась:
1) в 60-е гг. XX в.;
2) в 80-е гг. XX в.;
3) в начале XXI в.
8. Для России в 90-е гг. XX в. была характерна следующая демографическая ситуация:
1) демографический взрыв;
2) демографическая стабильность;
3) демографический кризис.

9. Уменьшение процентной доли молодежи в структуре населения характерно для следующих стран и регионов:

1) Западной Европы и России;

2) Северной Африки;

3) Юго-Восточной Азии.

Тема 4. Экономический компонент социальной безопасности молодежи

10. Понятию «качество жизни» посвящены работы:

1) М. Брейка;

2) Э. Тоффлера;

3) Г. Бэйла.

11. Для описания качества и уровня жизни используется:

1) коэффициент Денини;

2) кривая Лоренца;

3) коэффициент Экхардта.

12. К важнейшим экономическим проблемам молодежи относится:

1) социальная напряженность в обществе;

2) безработица;

3) нестабильная внешнеполитическая обстановка.

Тема 5. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи

13. К источникам молодежной делинквентности относится:

1) безработица молодежи;

2) влияние государства;

3) криминальное влияние.

14. К делинквентным молодежным субкультурам относятся:

1) скинхеды;

2) хиппи;

3) панки.

15. Компонентами духовно-нравственной безопасности являются:

1) традиционная система ценностей;

2) язык;

3) уровень жизни.

Тема 6. Информационный компонент социальной безопасности молодежи

16. Вопросами теории информационной безопасности занимается:

1) А. Алексенцев;

2) Б. Иванов;

3) П. Ростовцев.

17. Кибербезопасность - это:

1) защита данных на бумажных носителях;

2) защита компьютерных данных;

3) защита данных на съёмных носителях.

18. Данные о слежке спецслужб различных государств в интернете были обнародованы:

1) Э. Сноуденом;
2) Д. Ассанжем;
3) А. Брейвиком.

Тема 7. Практики формирования безопасного поведения молодежи

19. Интересом к какому-либо заранее объявленному мероприятию связана следующая разновидность толпы:
1) окказиональная;
2) конвенциональная;
3) действующая.
20. Экстремальные воздействия на человека называются:
1) стресс-факторами;
2) стрессорами;
3) опасностями.
21. Положительное влияние на человека может оказывать:
1) эустресс;
2) дистресс;
3) полистресс.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ответ
Тема 1	
1	**3**
2	**1**
3	**1**
Тема 2	
4	**2**
5	**3**
6	**3**
Тема 3	
7	**1**
8	**3**
9	**1**
Тема 4	
10	**2**
11	**1,2**
12	**2**
Тема 5	
13	**3**
14	**1,3**
15	**1,2**
Тема 6	
16	**1**

17	**2**
18	**1**
Тема 7	
19	**2**
20	**1,2**
21	**1**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Теоретические основы социальной безопасности молодежи

1) В чём заключается сущность феномена безопасности?
2) Назовите виды и уровни, субъекты и объекты безопасности.
3) Назовите основные способы снятия социальной напряженности и урегулирования социальных конфликтов.
4) Перечислите цели, принципы и механизмы обеспечения социальной безопасности молодежи.

Тема 2. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи

5) Раскройте сущность и особенности отношений между социальноэтническими общностями.
6) Назовите причины обострения отношений между социально-этническими общностями.
7) В чём заключается сущность молодежного экстремизма?
8) Опишите содержание социальной безопасности молодежи в разрешении проблем межэтнических отношений.

Тема 3. Демографический компонент социальной безопасности молодежи

9) Назовите причины изменения воспроизводственного потенциала молодежи в современном обществе.
10) Охарактеризуйте меры, предпринимаемые государством для решения демографической проблемы.
11) Назовите формы поддержки молодой семьи.
12) Почему демографический кризис рассматривается как важнейшая угроза социальной безопасности современной России?

Тема 4. Экономический компонент социальной безопасности молодежи

13) Охарактеризуйте проблемы и перспективы молодежи на рынке труда.

14) Раскройте сущность и взаимосвязь категорий «качество жизни» и «уровень жизни»

15) Раскройте содержание методик исследования категории «качество жизни».

16) Назовите объективные и субъективные факторы формирования теневой экономики и коррупции на макро- и микроуровнях.

Тема 5. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи

17) Почему духовная-нравственная безопасность молодежи является важнейшим фактором обеспечения социокультурного развития российского общества?

18) Назовите основные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций современной российской молодежи.

19) Охарактеризуйте религиозные ориентации молодежи в контексте духовного воспитания личности.

20) Почему распространение массовой и делинквентной культуры в обществе является угрозой его духовной безопасности.

Тема 6. Информационный компонент социальной безопасности молодежи

21) Назовите задачи и уровни обеспечения информационной безопасности.

22) В чём заключается проблема информационного обеспечения социальной безопасности молодежи в современном мире?

23) Назовите виды и особенности угроз информационной безопасности молодежи.

24) Охарактеризуйте организационные и программно-технические методы обеспечения информационной безопасности.

Тема 7. Практики формирования безопасного поведения молодежи

25) Что такое социально-психологическая компетентность?

26) Назовите причины участия молодежи в массовых беспорядках в современной России.

27) Приведите алгоритм безопасного поведения в толпе.

28) В чём заключается психологическая подготовка и тренировка?

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК – 23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	ПК – 23.2	способен анализировать конфликтные ситуации; разрешать конфликты в профессиональной деятельности; использовать этические нормы и принципы общения в конфликтных ситуациях; управлять конфликтами в молодёжной среде
ПК – 26	способность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК – 26.2	формирование представлений о формах и методах деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи их технологических основах

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие, содержание и сущность социальной безопасности молодежи.
2. Социальная безопасность государства.
3. Социальная безопасность общества.
4. Социальная безопасность личности.
5. Этнокультурная безопасность. Угрозы этнокультурной безопасности.
6. Миграционные процессы как одна из важнейших угроз этнокультурной безопасности.
7. Межнациональные и межконфессиональные конфликты как угроза этнокультурной безопасности.
8. Способы обеспечения этнокультурной безопасности.

9. Сущность демографической безопасности.
10. Угрозы демографической безопасности молодежи в современной России.
11. Способы обеспечения демографической безопасности.
12. Сущность экономической безопасности молодежи.
13. Экономическое положение молодежи в РФ.
14. Угрозы экономической безопасности молодежи в современной России.
15. Способы обеспечения экономической безопасности.
16. Сущность духовно-нравственной безопасности.
17. Влияние СМИ и массовой культуры на духовно-нравственное состояние общества.
18. Угрозы духовно-нравственной безопасности молодежи в современной России.
19. Способы обеспечения духовно-нравственной безопасности.
20. Содержание информационной безопасности.
21. Угрозы информационной безопасности молодежи в современной России.
22. Способы обеспечения информационной безопасности.
23. Подходы к формированию безопасного поведения молодежи.
24. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального происхождения.
25. Профилактика стресса в молодежной среде.
26. Технологии урегулирования конфликтов в молодежной среде.

Шкала оценивания:

для зачета – зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Теоретические	ПК – 23 ПК – 26	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в	**Отлично/**

основы социальной безопасности молодежи		полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми	**зачтено** **Зачтено** **Зачтено**
2. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи	ПК – 23 ПК – 26		
3. Демографический компонент социальной безопасности молодежи	ПК – 23 ПК – 26		
4. Экономический компонент социальной безопасности молодежи	ПК – 23 ПК – 26		
5. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи	ПК – 23 ПК – 26		
6. Информационный компонент социальной безопасности молодежи	ПК – 23 ПК – 26		
7. Практики формирования безопасного поведения молодежи	ПК – 23 ПК – 26		

		требованиями. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах. Не подготовлен реферат или реферат не соответствует предъявляемым требованиям.	**Не зачтено**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (7 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

– показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

– обзор освещения вопроса в истории;
– определение сущности рассматриваемого предмета;
– основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
– факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
– показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Социальная безопасность молодежи» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социальная безопасность молодежи» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с информационными системами, в том числе на практических занятиях.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- решить тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальная безопасность молодежи» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социальная безопасность молодежи» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 6

Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Арустамов Э.А., Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности	Москва, Изд-во «Академия»	2013	10	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Крыгина М.В.	Социальная безопасность молодежи	Томск	2015	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.2. Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Чупров В.И., Зубок Ю.А.	Социология молодежи	Москва: ИНФРА-М	2011	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.3. Интернет-ресурсы

1. Философский портал http://philosophy.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru

5. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2 http://window.edu.ru/

6. Сайт журнала "Вопросы философии" 2 http://vphil.ru/

7. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" 2

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2

	Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Социальная безопасность молодежи»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия
Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader– Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия